

CVA: Guía para debates de grupos focales sobre seguridad y riesgos de VBG

Objetivo

Guiar a todo el personal del UNFPA, los asociados en la ejecución del Fondo o agentes de transferencias monetarias en la celebración de debates exploratorios semiestructurados con diferentes grupos de mujeres y niñas mayores, o con otras poblaciones clave. Los citados debates tendrían como finalidad posibilitar la identificación de riesgos potenciales relacionados con la protección, las cuestiones de género y la violencia de género (VBG) que plantea la asistencia en efectivo y mediante vales (CVA, por sus siglas en inglés) en su contexto y las posibles medidas de mitigación relacionadas con la eventual introducción de la CVA¹. Puede dejarse constancia de lo anterior en la plantilla de análisis de riesgos de VBG para la CVA² y complementarse con evaluaciones locales sobre cuestiones de género o VBG.

Los debates de los grupos focales deben explorar los riesgos que pueden producirse en distintos momentos de la programación de la CVA y cuáles son dichos riesgos; por ejemplo, cuando las mujeres reciben sus tarjetas o efectivo, cuando van a los mercados, o cuando se producen tensiones familiares al regresar a casa. Pueden servir de base para formular preguntas sobre la sensación de seguridad para el monitoreo posdistribución (MPD) de la CVA. También pueden ayudar a identificar lugares físicos donde las niñas y mujeres no se sientan seguras o se encuentren en riesgo de ser víctimas de distintas formas de violencia. La información puede ampliarse con mapeos o caminatas de seguridad (*safety walks*) si resulta conveniente³. En el contexto de la COVID-19, y en cualquier otra situación que implique programación remota, estas preguntas podrían plantearse por teléfono (una persona a la vez).

Cómo prepararse para un debate de grupo focal⁴

PARTICIPANTES

Cada grupo focal debería incluir un máximo de 10 voluntarios del mismo entorno cultural. Se debe tener en cuenta el perfil de los miembros del grupo para reducir el riesgo de desigualdades de poder en su seno producidas por la posición o rol de estos en la comunidad, ya que podría impedir que algunas personas se expresaran libremente. Considere la posibilidad de organizar diferentes grupos para las poblaciones de acogida y desplazadas. Las preguntas a las que se hace referencia en este documento deben adaptarse a la demografía de los participantes. Los grupos pueden ser:

- ¹ Este documento orientativo se ha adaptado a partir de un [taller para profesionales de transferencias monetarias y VBG en Burundi, en octubre de 2019](#) del ámbito de responsabilidad relativo a la violencia de género y el ["UNICEF GBViE Assessment Resource Pack"](#) [Paquete de recursos de evaluación de la VBG en situaciones de emergencia de UNICEF]; la Guía para debates de grupos focales sobre seguridad y riesgos de VBG. Contacte con jfriedman@unfpa.org de la Unidad de Respuesta y Apoyo Técnico para más información.
- ² Consulte el ["Compendio interinstitucional sobre CVA y VBG"](#) para obtener una plantilla de análisis de riesgos de VBG y las Directrices sobre CVA del UNFPA que se publicarán próximamente.
- ³ Consulte el ["UNICEF GBViE Assessment Resource Pack"](#) [Paquete de recursos de evaluación de la VBG en situaciones de emergencia de UNICEF] para ver ejemplos de auditorías de la seguridad.
- ⁴ Adaptado del ["IRC toolkit - FGD guide"](#) [Kit de herramientas del IRC: guía para debate de grupo focal].

- niñas adolescentes mayores;
- mujeres en edad reproductiva;
- mujeres mayores o mujeres con discapacidad;
- mujeres que viven con el VIH/sida o expuestas a este, como las trabajadoras sexuales;
- líderes de la comunidad (separadas de los otros grupos).

PLANIFICACIÓN

Asegúrese de que los debates tienen lugar en espacios privados y seguros (si es demasiado peligroso, no los lleve a cabo). Los líderes comunitarios o gobiernos locales deben ser informados del propósito de los grupos. Cada debate debe tener una duración máxima de entre una y una hora y media, y deben ofrecerse refrescos. Aporte información actualizada de canales de referencia sobre VBG en el área o información de contacto de servicios clave especializados en VBG (o proporcione esta información por teléfono, si se realiza de forma remota).

FACILITADORES

Dos mujeres facilitadoras⁵ deben dirigir el debate desempeñando los siguientes roles:

- **FACILITADORA PRINCIPAL:** esta persona se encargará de realizar preguntas y conducir el debate. La facilitadora principal debe tener experiencia organizando debates de grupos focales, ser capaz de sondear y extender los debates, y habilidad analizando dinámicas de grupo.
- **FACILITADORA DEL PROCESO:** esta persona será la encargada de tomar notas y dejar constancia del debate. Debe hablar con fluidez las lenguas locales y estar directamente involucrada en la traducción de las actas y notas después de la reunión.

MENSAJES CLAVE

- Ofrezca información general sobre el UNFPA o su organización.
- Aclare el propósito de los debates de grupos focales y gestione las expectativas.
- Insista en que la participación no influirá en el acceso a la ayuda humanitaria y en que es de carácter voluntario (asegúrese de tener el consentimiento verbal de todas las personas antes de continuar).
- Explique que sus identidades no quedarán registradas y que las notas solo versarán sobre los temas tratados.
- Al final, no olvide dar las gracias a los participantes y hágales saber cómo se utilizará la información recogida.

A continuación se enumera una lista de ejemplos de preguntas de entre las cuales puede escoger las que se adecúen según su contexto y participantes. Se pueden complementar con preguntas derivadas de las respuestas de los participantes para acceder a un conocimiento más detallado y contextualizado de los riesgos y la mitigación.

⁵ Puede elegir tener un facilitador varón o un equipo mixto si resulta más apropiado.

Listado de preguntas posibles

RELACIONES SOCIALES

- ¿Cómo es la relación entre los miembros de la comunidad y los vecinos o las comunidades de acogida [tras la crisis]? ¿Cómo es la relación entre los recién llegados y otras personas desplazadas internas o refugiadas?
- ¿Cómo es la relación entre maridos y esposas, coesposas, mujeres y su familia política, y otros miembros del núcleo familiar?
- Por lo general, ¿se han producido más tensiones en el hogar después de la crisis o el desplazamiento, o en los últimos días o semanas?
- ¿Hay personas o grupos concretos que se hallen en mayor riesgo de abuso o violencia de cualquier tipo?

ACCESO SEGURO A MERCADOS, TIENDAS Y BANCOS

- ¿Cuán seguro es el mercado o mercados? ¿Cuán seguro es acceder a tiendas o comercios, bancos y al transporte? ¿Pueden las mujeres, niñas u otros grupos vulnerables desplazarse de forma segura a los mercados, tiendas, bancos o agentes móviles? Y, de ser así, ¿en qué estaciones, días y horas? ¿Se debe pagar por el transporte a los mercados y tiendas o se puede caminar hasta allá de forma segura?
- ¿Necesitan las mujeres efectivo adicional para poder utilizar transporte seguro hasta los mercados? ¿Necesitan el cuidado de personas dependientes para evitar dejar a chicas adolescentes solas en casa cuidando de niños pequeños o personas mayores? Y, ¿existen mecanismos a nivel comunitario que pudieran asistirles a este respecto? ¿Se ha vuelto más arriesgado o difícil acceder a mercados y tiendas durante la situación de la COVID-19? (Pida información detallada)
- ¿Están ciertos grupos (como mujeres pertenecientes a minorías étnicas o personas de género disidente) en riesgo en los mercados o tiendas?

INGRESOS FAMILIARES Y TOMA DE DECISIONES

- ¿Cómo garantiza que su familia pueda alimentarse y sobrevivir en este contexto?
- ¿Quién gestiona el dinero y gasto en los hogares de su comunidad?
- ¿Quién, dentro del hogar, decide sobre el gasto destinado a las necesidades de mujeres y niñas (por ejemplo, artículos de higiene menstrual o servicios de salud sexual y reproductiva)?
- Si las mujeres de la comunidad reciben ayuda de organismos humanitarios, ¿qué riesgos se asocian a ello dentro de la familia, la comunidad, o con acogidos de mayor antigüedad o la comunidad de acogida? ¿Serían distintos si las mujeres recibieran efectivo para adquirir los artículos en lugar de un kit? Si existen riesgos para las mujeres que reciben asistencia en especie o efectivo, ¿qué medidas podrían aplicarse para reducir dichos riesgos?