

# Contextualizar los Estándares Mínimos

La **herramienta de contextualización** describe un **proceso** para aplicar los Estándares Mínimos al contexto local de los participantes. La herramienta de contextualización tiene como objetivo prestar apoyo a las organizaciones y los asociados en la ejecución a fin de que evalúen y mejoren los componentes de programación sobre VG que se están aplicando actualmente en su contexto específico para cumplir lo dispuesto en los Estándares Mínimos sobre VG. El proceso de contextualización de los Estándares Mínimos sobre VG puede ser una intervención en sí mismo, ya que favorece la reflexión, la planificación y la colaboración entre los distintos miembros del equipo, las organizaciones y los asociados.

La contextualización es un proceso en el que de manera colectiva: 1) se evalúa en qué medida se aplican los componentes de la programación en materia de VG de acuerdo con un Estándar Mínimo sobre VG en un contexto concreto; y 2) se determina qué acciones clave de cada Estándar Mínimo o qué acciones adicionales deben priorizarse, emprenderse, adaptarse, mantenerse, reforzarse o coordinarse mejor para cumplir el Estándar Mínimo en cuestión en un contexto específico. El proceso de contextualización también puede comprender la selección de asociados y otros recursos apropiados, incluidas las organizaciones de mujeres<sup>1</sup>, con los que coordinarse para alcanzar un Estándar Mínimo determinado.

Todos los Estándares Mínimos contienen una lista no exhaustiva de acciones clave para: 1) cumplir con el Estándar; y 2) contextualizar su aplicación. Aunque los Estándares se pueden aplicar en todos los contextos, no todas las acciones clave serán aplicables en todos los contextos ni en todas las etapas de una respuesta humanitaria<sup>2</sup>. Cada Estándar Mínimo representa un acuerdo en común acerca de lo que se necesita lograr para que cada elemento programático específico tenga la calidad adecuada y no cause daños.

Es importante contextualizar los Estándares Mínimos sobre VG, ya que dicho proceso dará lugar a una programación en materia de VG centrada en las personas sobrevivientes, de una calidad adecuada y que responda a las necesidades cambiantes de todas las mujeres y las niñas en ese contexto específico. También es un proceso importante para construir una comunidad más sólida de profesionales, activistas y responsables de formular políticas comprometidos con el desarrollo y la prestación de servicios de respuesta y prevención contra la VG que sean de calidad y responsables<sup>3</sup>.

El proceso de contextualización también puede ser una actividad útil para fomentar el espíritu de equipo y fortalecer la capacidad, en la cual los actores implicados en la ejecución asumen su responsabilidad e intervienen en el proceso de cumplimiento de los Estándares Mínimos sobre VG. La contextualización puede ayudar a los directores y coordinadores a escuchar a los miembros de los equipos de ejecución y las organizaciones de mujeres y a aprender de ellos, ya que poseen un conocimiento y una comprensión cruciales del contexto específico de la programación sobre VG y de las realidades, los retos y las oportunidades que existen en cada lugar.

<sup>1</sup> Entre las organizaciones de mujeres figuran entidades de la sociedad civil nacionales, regionales y locales, incluidas organizaciones dirigidas por mujeres y centradas en ellas, organizaciones en favor de los derechos de las mujeres y movimientos feministas.

<sup>2</sup> Estándares Mínimos sobre VG, pág. xv.

<sup>3</sup> Estándares Mínimos sobre VG, pág. xv.

Todos los Estándares Mínimos se basan en marcos internacionales humanitarios y de derechos humanos que se aplican incluso en situaciones de crisis. Por lo tanto, es importante para la contextualización no rebajar los Estándares en un contexto difícil ni alterar los fundamentos de derechos en los que se basan los Estándares Mínimos. En cambio, la contextualización debe respaldar la identificación de brechas e inspirar a los actores que se dedican a la VG a poner en marcha programas que reflejen buenas prácticas y no causen más daño.

Sobre la base de un análisis del contexto, incluida la posibilidad de causar daños o de deficiencias en la calidad de algunos servicios, puede resultar necesario adoptar un enfoque estratégico con respecto a algunos Estándares Mínimos sobre otros. En algunos casos, los factores locales (por ejemplo, la seguridad, el acceso, etc.) pueden hacer que el cumplimiento de los Estándares Mínimos y las acciones claves fundamentales sean inalcanzables a corto plazo. Es esencial reflexionar sobre las realidades del contexto local e identificar estrategias de cambio a fin de abordar los desafíos y cumplir los Estándares Mínimos.

Puede que no sea posible lograr un Estándar Mínimo en particular si no se cumplen otros Estándares. Por ejemplo, si un programa no cumple algunos Estándares Mínimos, como el Estándar 1: Principios Rectores sobre VG, puede ser necesario cambiar las prioridades para garantizar que la programación cumpla los Principios Rectores sobre VG y no cause daños. Otro ejemplo es el Estándar 13: Transformación de sistemas y normas sociales, que requiere que los servicios de respuesta estén disponibles y accesibles antes de participar en la programación de prevención. En otras palabras, no es posible cumplir plenamente el Estándar 13 a menos que se disponga de servicios de respuesta. En este caso, un programa puede decidir dar prioridad a la contextualización de los Estándares Mínimos sobre VG que se centran en servicios de respuesta, seguridad y mitigación de riesgos antes de centrarse en la programación de prevención. El paso final del proceso de contextualización, que se centra en la planificación, es una oportunidad para describir las acciones destinadas a cumplir cada Estándar.

## Propósito de la herramienta de contextualización

El propósito de la herramienta de contextualización es apoyar a las organizaciones que ejecutan programas en materia de VG, incluidos los asociados gubernamentales, cuando corresponda, para evaluar y mejorar los componentes de la programación de VG que se están aplicando actualmente en el contexto específico con el fin de cumplir los Estándares Mínimos.

**En la herramienta de contextualización los participantes atraviesan cuatro fases clave para responder a las siguientes preguntas:**

1. ¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?
2. ¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?
3. ¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?  
¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?
4. ¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades identificadas o las acciones clave)?

El proceso debe implicar una reflexión real por parte de los actores dedicados a la VG para evaluar el cumplimiento de los Estándares Mínimos en su contexto. Es fundamental tener en cuenta que no se necesitan herramientas adicionales para recorrer las cuatro fases que se describen a continuación.

## El proceso de contextualización: cuatro fases

En la siguiente tabla se describen las cuatro fases del proceso de contextualización:

	Fase de contextualización	Explicación
1.	¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?	<p><b>EVALUAR</b> la aplicación actual de un Estándar Mínimo.</p> <p>¿Cómo se aplica el Estándar en contexto? ¿Qué aspectos de su programa funcionan con respecto a este Estándar?</p> <p>¿El Estándar se aplica por igual o es accesible para todas las personas afectadas (niñas adolescentes, mujeres de edad, mujeres y niñas con discapacidad o aquellas con diversas orientaciones sexuales e identidades de género)? ¿Se está excluyendo a algunas mujeres y niñas?</p>
2.	¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?	<p><b>IDENTIFICAR</b> qué acciones prioritarias son necesarias (ya sean las acciones clave del Estándar Mínimo o acciones adicionales) para cumplir el Estándar.</p> <p>Tenga en cuenta que es posible que se deban llevar a cabo algunas acciones, mientras que puede que otras acciones deban adaptarse para ajustarse mejor al contexto social y cultural; es posible que se deban mantener, fortalecer o coordinar de mejor forma otras acciones.</p>
3.	¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar? ¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?	<p><b>COORDINAR.</b> Identificar quiénes y qué recursos están disponibles para fomentar el cumplimiento del Estándar Mínimo.</p> <p>¿Quiénes son los asociados adecuados, incluidas las organizaciones de mujeres, con las que nos debemos coordinar?</p> <p>¿Existen herramientas y recursos que ayudarán a aplicar el Estándar?</p> <p>¿Qué se necesita para mantener una calidad adecuada de los servicios que ya existen?</p>
4.	¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades identificadas o las acciones clave)?	<p><b>PLANIFICAR.</b> Priorizar, acordar y planificar las fases de acción para fomentar el cumplimiento del Estándar Mínimo y promover la rendición de cuentas.</p> <p>Basándose en las actividades y acciones identificadas, planificar los próximos pasos dentro de una organización, entre los organismos de ejecución o dentro del grupo de coordinación en VG, si corresponde.</p>

## El proceso de contextualización

La herramienta de contextualización está configurada de la siguiente manera:

1. Las cuatro fases (evaluar, identificar, coordinar y planificar) definen las columnas en la herramienta. Las cuatro fases se estructuran como preguntas sobre las que reflexionar y discutir.
2. Cada una de las 16 filas representa uno de los Estándares Mínimos e incluye una lista no exhaustiva de preguntas para cada Estándar. Estas 3 o 4 preguntas generales deberían fomentar la reflexión sobre el cumplimiento del Estándar en un contexto específico. *Se anima a los facilitadores a utilizar las preguntas que parezcan más relevantes para el contexto y a añadir preguntas adicionales.*

## Facilitar el proceso de contextualización

1. Recuerde a los participantes qué Estándares Mínimos son objeto de la contextualización en esta sesión. Puede resultar útil explicar por qué se eligieron los Estándares Mínimos específicos, es decir, los componentes de programación son el núcleo de la programación de su organismo o, si se trata de un entorno de coordinación o grupo, por qué los Estándares Mínimos específicos deben priorizarse en el ámbito de aplicación.
2. Nombre a un participante o cofacilitador para que rellene el formulario de planificación de las acciones (formato proporcionado a continuación) para documentar la sesión. También puede escribir cada encabezado en un rotafolio y documentar la discusión y los acuerdos durante la sesión.

Formato de planificación de las acciones:

Estándar Mínimo	Acciones prioritarias	Organismos colaboradores principales (nuevos o existentes)	Líder (persona u organización)	Recursos o herramientas para mejorar la aplicación	Próximos pasos	Fecha de vencimiento
Número/ nombre del Estándar						

3. Consulte los encabezados de las columnas que describen las cuatro fases de contextualización: evaluar, identificar, coordinar y planificar. Explique las fases según la tabla anterior.
4. Tenga en cuenta que el objetivo de la sesión de contextualización es estimular el pensamiento estratégico sobre:
  - La aplicación actual del Estándar en un contexto específico.
  - Las acciones clave necesarias para alcanzar el estándar en el contexto específico.
  - Los principales recursos (asociados, herramientas, etc.) disponibles para fomentar el cumplimiento del Estándar.
  - Puntos de acción para promover el cumplimiento del Estándar en el contexto.

5. Para cada Estándar, consulte el documento *Estándares Mínimos Interagenciales para la Programación sobre Violencia de Género en Emergencias* y especifique las páginas o secciones. En la herramienta que figura a continuación, busque la fila que esté correlacionada con los Estándares Mínimos que se analizan en la sesión.
6. En relación con cada Estándar, reflexione y responda a las preguntas más relevantes enumeradas para cada fase. Recordatorio: Las preguntas de la herramienta no constituyen una lista exhaustiva y no abordan *todas las dimensiones* de cada Estándar.
7. Promueva espacios para el estudio de desafíos y enfoques constructivos para mejorar la aplicación de los Estándares Mínimos sobre VG en el contexto local.
8. Para garantizar la rendición de cuentas, revise la tabla de acciones prioritarias y los próximos pasos en una reunión de seguimiento o sesiones posteriores.

Aunque algunos aspectos del proceso de contextualización pueden resultar desafiantes, no deberían ser necesarias herramientas adicionales para responder a las preguntas de cada Estándar.

# Herramienta de contextualización

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
<p><b>ESTÁNDAR 1: Principios Rectores sobre VG</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Cuáles de los Principios Rectores sobre VG se comprenden correctamente y se aplican de manera más frecuente?</li> <li>• ¿Cuáles de los Principios Rectores sobre VG se comprenden de forma incorrecta y se aplican menos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones está tomando para garantizar la aplicación?</li> <li>• ¿Qué otras acciones clave podría tomar para garantizar una mejor aplicación?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p><b>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</b></p>	<p><b>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</b></p>	<p><b>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</b></p> <p><b>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</b></p>	<p><b>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</b></p>
<p><b>ESTÁNDAR 2: Participación y empoderamiento de mujeres y niñas</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Qué limitaciones ha percibido con respecto a la participación de mujeres y niñas, en particular las más excluidas y marginadas?</li> <li>• ¿Qué medidas ha adoptado para mitigar las limitaciones a su participación?</li> <li>• ¿Cómo está supervisando las posibles consecuencias negativas o los posibles efectos adversos de la iniciativa en las mujeres y las niñas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué otras medidas puede tomar para aumentar al máximo la participación de mujeres y niñas?</li> <li>• ¿Qué medidas tomará para asegurarse de que las mujeres y las niñas sienten las bases para la elaboración de la programación de VG?</li> <li>• ¿Cómo se puede poner en marcha una programación que aborde los desequilibrios de poder de manera explícita?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
ESTÁNDAR 3: Apoyo y cuidado del personal			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Su oficina dispone de algún recurso para fomentar: la 1) capacidad del personal; 2) la seguridad; y 3) el bienestar?</li> <li>• ¿Cómo puede su oficina mejorar sus políticas y prácticas para cumplir el Estándar Mínimo?</li> <li>• ¿Qué ámbitos necesitan más mejoras?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué otras medidas pueden tomar usted o su oficina para mejorar la atención y el apoyo del personal?</li> <li>• ¿Qué medidas se pueden establecer para proporcionar suficiente apoyo técnico y psicosocial al personal?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>



EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p><b>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</b></p>	<p><b>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</b></p>	<p><b>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</b></p> <p><b>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</b></p>	<p><b>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</b></p>
ESTÁNDAR 4: Atención de salud para sobrevivientes de VG			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Pueden las personas sobrevivientes de VG acceder a servicios de atención médica: 1) de calidad; 2) confidenciales; 3) apropiados según la edad; y (4) compasivos?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de garantizar que el Estándar se cumpla plenamente?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave puede tomar para maximizar la participación y la toma de decisiones de las mujeres, las niñas y su comunidad en el ámbito sanitario?</li> <li>• ¿Cómo puede colaborar con los actores y proveedores de atención de salud para identificar y abordar las brechas en la prestación de servicios a las personas sobrevivientes de VG?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p><b>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</b></p>	<p><b>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</b></p>	<p><b>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</b></p> <p><b>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</b></p>	<p><b>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</b></p>
ESTÁNDAR 5: Apoyo psicosocial			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Pueden los sobrevivientes de VG acceder a servicios de apoyo psicosocial: 1) centrados en la persona sobreviviente; y 2) apropiados para su edad que desarrollen la resiliencia comunitaria y fomenten mecanismos positivos de afrontamiento?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de garantizar que el Estándar se cumpla plenamente?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave puede tomar para garantizar que las mujeres y las niñas participen en el diseño de servicios que promuevan su bienestar psicosocial?</li> <li>• ¿Qué acciones puede tomar para garantizar que el apoyo psicosocial dentro de sus programas se brinde de acuerdo con el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
<p><b>ESTÁNDAR 6: Gestión de casos de VG</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Qué tipos de apoyo coordinado dentro del Estándar (tratamiento médico, atención psicosocial, seguridad y protección, servicios jurídicos, educación o medios de vida u otros servicios de protección) se están aplicando correctamente?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de garantizar que el Estándar se cumpla plenamente?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave puede tomar para garantizar que los asistentes sociales de VG disponen de los conocimientos, los recursos y las herramientas que necesitan para cumplir el Estándar?</li> <li>• ¿Qué acciones puede tomar para garantizar que los servicios de gestión de casos se presten de acuerdo con el Estándar, incluida la garantía de acceso y apoyo a todas las personas sobrevivientes de VG?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
ESTÁNDAR 7: Sistemas de remisión			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿El sistema de remisión actual proporciona servicios multisectoriales de calidad, a través de un sistema de remisión consolidado que respalda el acceso oportuno, seguro y confidencial de las personas sobrevivientes a los servicios?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de garantizar que el Estándar se cumpla plenamente?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones puede tomar para garantizar que los sistemas de remisión ofrecen a las mujeres, las niñas y otros grupos en riesgo los servicios multisectoriales adecuados de prevención y respuesta a la VG de forma segura?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
<p><b>ESTÁNDAR 8: Espacios seguros para mujeres y niñas</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hasta la fecha, ¿cómo se ha aplicado el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿El ESMN cumple actualmente con los cinco objetivos estándar? ¿Se cumplen mejor unos que otros?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de garantizar que el Estándar se cumpla?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave puede tomar para garantizar que se cumplan los cinco objetivos estándar del ESMN?</li> <li>• ¿Cómo puede asegurarse de que los grupos comunitarios, en particular mujeres y niñas, participen en el diseño y la prestación de los servicios del ESMN?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
<p><b>ESTÁNDAR 9: Seguridad y mitigación de riesgos</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Qué formas emplea para promover la seguridad de las mujeres y las niñas y reducir el riesgo de VG?</li> <li>• ¿Existen sectores específicos que podrían mejorar la mitigación de riesgos o la participación de las mujeres y las niñas?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de lograr un progreso?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que está cumpliendo el Estándar?</li> <li>• ¿Cómo puede asegurarse de que las evaluaciones de riesgos de VG y el desarrollo de estrategias de seguridad incluyan a las mujeres y las niñas?</li> <li>• ¿Qué puede hacer para promover la adopción de las Directrices del IASC sobre VG en otros grupos temáticos o sectores?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
<p><b>ESTÁNDAR 10: Justicia y asistencia legal</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Los sistemas actuales: 1) permiten a las personas sobrevivientes determinar qué constituye justicia y les ofrecen apoyo para ello; y 2) protegen su seguridad y dignidad? ¿Responden los sistemas a las decisiones de las personas sobrevivientes y son no discriminatorios, justos y transparentes?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que está cumpliendo el Estándar?</li> <li>• ¿Qué puede hacer para asegurarse de que usted y otros actores están promoviendo un enfoque centrado en las personas sobrevivientes, que dé prioridad al respeto y la dignidad de estas?</li> <li>• ¿Qué medidas toma para asegurarse de que las organizaciones y los grupos de mujeres lideren el cumplimiento de este Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p><b>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</b></p>	<p><b>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</b></p>	<p><b>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</b></p> <p><b>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</b></p>	<p><b>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</b></p>
<p><b>ESTÁNDAR 11: Kits de la dignidad, asistencia en efectivo y cupones</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Los programas de los kits de la dignidad y asistencia en efectivo y cupones (AEC) están diseñados para satisfacer las necesidades de las mujeres y las niñas? ¿La distribución es justa, transparente y de gran alcance? ¿Cómo lo sabe?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que está cumpliendo el Estándar?</li> <li>• ¿Qué medidas puede adoptar para evaluar, minimizar, supervisar y abordar el riesgo de VG en los programas de AEC?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>



EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
ESTÁNDAR 12: Empoderamiento económico y medios de vida			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Cómo se asegura de que usted y otros actores relacionados con el ámbito de los medios de vida están ejecutando programas de empoderamiento económico que tengan en cuenta los daños y riesgos potenciales de la participación de las mujeres y respondan a ellos?</li> <li>• ¿Qué medidas toma para garantizar que las mujeres participen en el proceso de evaluación de riesgos, mapeo de necesidades y desarrollo de programas adecuados y receptivos?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que usted y otros actores están cumpliendo el Estándar?</li> <li>• ¿Cómo puede fomentar una mejor coordinación y colaboración entre los grupos temáticos y sectores en materia de VG y medios de vida?</li> <li>• ¿Qué medidas puede tomar para abordar las estructuras de poder subyacentes que excluyen a las mujeres de las oportunidades económicas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p><b>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</b></p>	<p><b>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</b></p>	<p><b>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</b></p> <p><b>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</b></p>	<p><b>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</b></p>
<p><b>ESTÁNDAR 13: Transformación de sistemas y normas sociales</b></p>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Qué aspectos de los programas de VG analizan y abordan explícitamente las normas sociales nocivas y la desigualdad sistémica de género y son responsables con las mujeres y las niñas?</li> <li>• ¿Cuáles son los factores restrictivos a la hora de priorizar y aplicar programas que ayudan a transformar sistemas y normas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que usted y otros actores están cumpliendo el Estándar?</li> <li>• ¿Qué medidas adoptaría durante las etapas de preparación, respuesta y recuperación?</li> <li>• ¿Cómo se asegurará de que las mujeres y las niñas sean líderes en iniciativas que abordan la transformación de sistemas y normas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
<b>ESTÁNDAR 14: Recolección y uso de información de personas sobrevivientes</b>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• Tenga en cuenta estos aspectos con respecto a: 1) GBV-IMS y otros sistemas (p. ej., las disposiciones de vigilancia, análisis y presentación de informes); 2) protocolos para el intercambio de información; 3) sistemas nacionales de datos sobre la VG; y 4) informes y comunicaciones sobre VG.</li> <li>• ¿Qué aspectos de las cinco actividades principales (recolección de datos, consentimiento informado, almacenamiento, análisis e intercambio de datos) cumplen el Estándar Mínimo?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de cumplir el Estándar Mínimo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que está cumpliendo el Estándar Mínimo?</li> <li>• ¿Qué medidas puede adoptar para promover la gestión, el almacenamiento y el uso seguros y éticos de la información?</li> <li>• ¿Cómo podría asegurarse de que otros actores también cumplan el Estándar Mínimo?</li> <li>• ¿Cómo se aseguraría de que el personal (y en particular las personas implicadas en las comunicaciones y los medios) emplee un enfoque centrado en las personas sobrevivientes a la hora tratar los datos?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p><b>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</b></p>	<p><b>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</b></p>	<p><b>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</b></p> <p><b>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</b></p>	<p><b>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</b></p>
ESTÁNDAR 15: Coordinación en VG			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Cómo cree que su organización y el subgrupo temático, sector o grupo de trabajo de VG están desarrollando sus seis funciones básicas?</li> <li>• ¿Cuáles son algunas de las barreras a la hora de desempeñar las seis funciones básicas y cumplir el Estándar Mínimo?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que está cumpliendo el Estándar Mínimo?</li> <li>• ¿Cómo se puede evaluar si el sector está colaborando en la coordinación de los resultados mediante acciones concretas y oportunas para mitigar los riesgos y prevenir la VG y responder a ella?</li> <li>• ¿Qué tipo de capacitación, recursos y liderazgo podría brindar a otros actores en la coordinación de VG?</li> <li>• ¿Cómo abordaría los ámbitos problemáticos relacionados con la coordinación de VG en conjunto con otros actores?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>

EVALUAR	IDENTIFICAR	COORDINAR	PLANIFICAR
<p>¿En qué medida se está aplicando actualmente el Estándar Mínimo?</p>	<p>¿Qué acciones clave son necesarias para cumplir el Estándar?</p>	<p>¿Cuáles son los principales actores que deberán colaborar para cumplir el Estándar?</p> <p>¿Qué herramientas y recursos pueden acelerar su aplicación?</p>	<p>¿Quién se encargará de qué y para cuándo (según las actividades o las acciones clave)?</p>
ESTÁNDAR 16: Valoración, monitoreo y evaluación			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo se aplica el Estándar en su país o en el contexto de emergencia específico?</li> <li>• ¿Su proceso de recolección de datos incluye enfoques participativos y se adapta a las <a href="#">consideraciones éticas de la OMS</a>?</li> <li>• ¿Qué mecanismos se establecen para garantizar la participación regular de todas las mujeres y las niñas?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Qué acciones clave podría tomar para asegurarse de que está cumpliendo el Estándar Mínimo?</li> <li>• ¿Sus métodos rutinarios de seguimiento y recolección de datos dan prioridad a la seguridad de las mujeres y las niñas?</li> <li>• ¿Cómo podrían sus métodos de recolección de datos ser más participativos?</li> <li>• ¿Sus actividades rutinarias de recolección de datos empoderan a las comunidades locales y generan datos que las comunidades podrían utilizar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Quiénes colaborarán para lograr estas acciones clave?</li> <li>• ¿Qué otros recursos disponibles, como las herramientas o los cursos de formación, serán beneficiosos a la hora de colaborar para cumplir el Estándar?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ¿Cómo sabrá que ha logrado las acciones clave identificadas (quién es responsable de informar, en qué fecha y cómo determinar la eficacia)?</li> </ul>