

➔ Enseigner les compétences pour prévenir la VBG et assurer la présence de professeurs hommes ET femmes dans les écoles.

- 1. Planifier les programmes éducatifs en suivant les principes *Normes minimales d'éducation en situations d'urgence, de crises et de reconstruction* (INEE)**
- 2. Scolariser les enfants (particulièrement les très jeunes enfants et les adolescents) et créer de nouveaux bâtiments pour les écoles lorsqu'il n'y en a pas.** Les stratégies qui fonctionnent souvent sont :
 - Relier les services humanitaires à la fréquentation scolaire (par exemple les rations spéciales pour les familles)
 - Surveillez le taux d'abandon scolaire au travers des listes d'assistance pour déterminer si et pourquoi les enfants et adolescents abandonnent l'école.
 - Si les enfants abandonnent l'école du fait du manqué de nourriture, mettez en place une cantine scolaire.
 - Assurez-vous qu'aucun élève n'est exclu par discrimination (stigmatisation liée au VIH/SIDA, ethnicité, etc.)
- 3. Prévenir la VBG et améliorer l'accès des enfants-victimes aux services d'aide en alertant les professeurs et les élèves sur la VBG et en développant des stratégies de prévention à l'école.** Informer les professeurs sur la VBG, le VIH/SIDA, les stratégies de prévention, les conséquences pour les enfants ainsi que sur les moyens d'accéder à une aide y compris les services au niveau de la communauté.
 - Enseignez les compétences pour prévenir et répondre aux VBG ainsi qu'au VIH/SIDA
 - Recruter activement des femmes professeurs
 - Assurez-vous que tous les professeurs signent un code de conduite qui interdit formellement toute relation sexuelle avec les enfants et adolescents. Toute violation du code de conduite doit être documentée de manière formelle selon le système de surveillance, et les règles pour sanctionner ces violations doivent être écrites et appliquées.
 - Etablir un système de prévention et de surveillance pour identifier les dangers à l'école et prévenir les risques que les professeurs exploitent ou abusent sexuellement leurs élèves.
 - Fournissez du matériel pour assister les professeurs (par exemple 'la boîte école' ou kits récréatifs) qui inclut des informations sur la VBG et les soins pour les victimes.
 - Fournissez un appui psycho-social aux professeurs qui doivent faire face à leurs propres problèmes ainsi qu'aux problèmes psycho-sociaux des élèves. Un tel appui peut aider à réduire les comportements négatifs ou destructeurs qui sont souvent à la source des VBG et du VIH/SIDA.
- 4. Mettre en place des activités de protection au niveau de la communauté et des mécanismes pour prévenir la VBG dans des lieux où les enfants se rassemblent dans un but éducatif**
 - Mettre en place des installations sportives et récréatives et assurez-vous que ces installations soient accessibles par les garçons ET les filles. Assurez-vous qu'un temps et des activités spécifiques soient

dédiés aux adolescents. Sollicitez le soutien de la communauté pour des programmes scolaires qui adressent la VBG et le VIH/SIDA en communiquant avec les groupes de parents et la communauté sur le sujet de de la violence sexuelle et les risques du VIH/SIDA durant les urgences.

- *Assurez-vous que les parents, la communauté ET les élèves eux-mêmes connaissent le code de conduit des professeurs.*