

PROTECTION

1. Comprendre les problématiques de protection et de sécurité qui peuvent exacerber les VBG

- Localisez les zones à hauts risques où les VBG se produisent, là où les femmes et les filles perçoivent des risques pour leur sécurité
- Identifiez les facteurs liés à l'environnement qui exposent davantage les femmes et les enfants (particulièrement les filles) à des risques importants (par exemple: délitement de l'ordre public, difficultés économiques, séparation familiale, et des groupes sociaux)
- Identifiez les personnes qui peuvent être la cible d'abus (par exemple, les enfants non accompagnés, les adolescentes, les femmes chef de famille, les femmes handicapées, les minorités ethniques)
- Évaluez la réponse sécuritaire actuelle y compris la présence des forces de police et des autres forces de sécurité (inclut les femmes policiers), l'accès aux services de sécurité, etc...
- Identifier les atouts et les ressources dans la communauté tels que l'expertise, les expériences précédentes, l'innovation, le courage, leadership qui peuvent contribuer à protéger.

2. Construire des alliances et établir des réseaux dans le pays parmi les individus, organisations, institutions et groupes qui peuvent renforcer la protection contre les VBG et le VIH/SIDA.

Cela inclut la police, les forces armées, l'appareil judiciaire, les associations de jeunes, les chefs traditionnels, les femmes leaders, les groupes de femmes, les soigneurs traditionnels, les diplomates, les bailleurs, le personnel de maintien de la paix etc. Il convient de lier et de partager l'information avec les mécanismes de coordination par secteur/cluster.

3. Établir des stratégies pour améliorer la sécurité en combinant une présence proactive et ciblée autour de certains 'points chauds' avec une présence internationale moins routinière, plus diffuse et mobile qui laissent penser qu'il « y a toujours quelque un dans les parages » (dissuasif)

Prenez en compte les stratégies suivantes:

- Les programmes de surveillance communautaire ou de comité de sécurité, de préférence des hommes et des femmes de confiance dans la communauté. N'oubliez pas qu'il convient de former et de prévenir les potentiels abus des membres de ces équipes.
- Espaces communautaires sécurisés/ centres pour adolescents, garçons et pour femmes là où cela est possible
- Présence régulière et fréquente de personnel international de protection dans les communautés (camps, villages)

4. Disséminer les informations sur la disponibilité et le bien-fondé des services pour les victimes des violences basées sur le genre

- Informez la communauté sur : la stigmatisation sociale liée aux VBG, la stigmatisation sociale liée au VIH/SIDA, les conséquences potentielles de cette stigmatisation, les besoins spécifiques des victimes en termes de soutien et de sécurité, comment et où les victimes peuvent trouver de l'aide de manière confidentielle.

- Informez la communauté sur la prévention du VIH/SIDA, les soins et traitements et les services de soutien qui sont disponibles dans la communauté y compris pour les victimes de violences et exploitation sexuelles.

5. Assurer la sécurité des victimes lorsqu'ils/elles rapportent les violations à la police et/ ou au personnel de sécurité

- Respectez toujours les droits, choix, la dignité des victimes et assurez-vous de préserver la confidentialité des informations. Les victimes doivent être associé(e)s à toute prise de décision ou action relatives à leur propre sécurité ou protection. Si la victime est un enfant, la reprise de décision doit être guidée par le principe de l'intérêt supérieur de l'enfant.
- Tous les entretiens avec les victimes doivent se dérouler dans des espaces privés et, de préférence par du personnel féminin (ou du personnel masculin si la victime est un homme).
- Certain(e)s victimes peuvent vouloir ou avoir besoin d'aller dans un lieu sécurisé de manière temporaire ou à plus long terme.
- Travaillez en lien avec les leaders culturels, les autorités, et les groupes de femmes pour éviter la perception que la victime est coupable.

6. Mettre en place des mécanismes qui assurent la protection et la sécurité de tous ceux qui aident et assistent les victimes, y compris le personnel humanitaire et les membres de la communauté.

7. Etablir un système de compilation des données de manière anonyme afin de pouvoir identifier et répondre aux tendances et problèmes de protection. Assurez-vous que cette information compilée est partagée avec les différents clusters et secteurs.

- Mettez en place un système de rapports et de référence pour tous les acteurs avec des principes directeurs et pour orienter les partenaires.
- Analyser de manière régulière les données disponibles sur la violence sexuelle.
- Si possible, analyser les informations relatives au VIH/SIDA (le dépistage n'est JAMAIS obligatoire cependant les tendances du VIH/SIDA doivent être considérées lorsque l'information est disponible)
- Rencontrer de manière régulière les membres de votre réseau pour partager des informations et améliorer la sécurité
- Consulter les membres de la communauté pour revalider et mettre à jour les informations et pour vous assurer que les femmes et les filles sont consultées lors de conversations séparées dans des espaces privés.

8. Guider le groupe de travail pays sur les VBG sur les moyens de prévenir des incidents futurs de violence sexuelle.

Ceci nécessite une surveillance et une analyse de la sécurité au travers du réseau de contacts, des informations anecdotes, des informations compilées sur la base des rapports d'incidents de violence sexuelle. Un suivi est extrêmement important pour s'assurer d'une présence sécuritaire pour protéger contre les VBG.

- Evaluer les incidents et les réponses qui ont été prises; identifier les tendances et la nature des violations, par exemple les caractéristiques communes des victimes (âge, ethnicité) et les caractéristiques communes de auteurs des violences, les lieux où les incidents se produisent, l'heure du jour ou de la nuit.

- Évaluez si les incidents se produisent du fait des actes de certaines personnes (choses que les personnes font) ou s'ils sont engendrés par l'omission de certains actes (choses que les personnes devraient faire mais ne font pas) ou du fait de ces deux aspects.
- Trouvez s'il y a une tendance particulière, une heure, une logique ou une symbolique en lien avec les abus afin de voir s'il est possible d'anticiper ces abus de quelque manière et évaluez si certains facteurs exposent plus particulièrement à la violence.
- Clarifier de manière précise qui sont les responsables de ces violations, quelle autorité ils ont, quelles ressources ils utilisent. Comprenez comment, quand, où et pourquoi ils commettent ces abus.
- Identifiez les facteurs clés qui engendrent les violations telles que la différence de pouvoir (par ex, élève/professeur, personnes armées/ civil) et/ou la présence d'armes légères.
- Détecter qui orchestre, encourage, permet, collabore aux violations.